

## TEMARIO 1er BIMESTRE. QUINTO GRADO

	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA
PROYECTO 1	<p><b>ÁMBITO DE ESTUDIO. Analizar y reescribir relatos históricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre la complementariedad de dos textos que relatan sucesos relacionados.</li> <li>• Usa la discusión para explorar ideas y temas.</li> <li>• Toma notas al escuchar una exposición y verifica la efectividad de sus notas.</li> <li>• Usa palabras que indican tiempo para establecer el orden de los sucesos.</li> <li>• Usa palabras y frases que indican causa-consecuencia.</li> <li>• Emplea como modelos los textos fuente para escribir de manera convencional.</li> <li>• Usa marcas de puntuación para organizar las unidades textuales: el uso de puntos para separar oraciones y de comas para separar elementos de un listado de propiedades o características.</li> <li>• Organiza párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 8 a la 17</b></p>	<p>1.1 Resolver problemas que impliquen el análisis del valor posicional a partir de la descomposición de números.</p> <p>1.2. Resolver problemas en distintos contextos que impliquen diferentes significados de las fracciones: repartos, medidas y particiones.</p> <p>1.3. Resolver problemas de conteo mediante procedimientos informales.</p> <p>1.4. Elaborar recursos de cálculo mental para resolver operaciones y estimar o controlar resultados.</p> <p><b>Libro de texto de la página 9 a la 19</b></p>	<p><b>TEMA 1. LA DIETA CORRECTA Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las características de una dieta correcta en relación con sus necesidades nutrimentales y las costumbres alimentarias de su comunidad.</li> <li>• Describe causas y consecuencias de algunos problemas de alimentación y reconoce la importancia de mejorar sus hábitos alimentarios.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 11 a la 25</b></p>	<p><b>Lección 1. Zonas Térmicas</b></p> <p>Identifica la inclinación del eje terrestre y las zonas térmicas en la superficie de la Tierra.</p> <p><b>Libro de texto de la página 11 a la 16</b></p>
	FORMACACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		<p>Describo los cambios del crecimiento y el desarrollo en mi cuerpo; reconozco y respeto las diferencias físicas entre las personas y cuestiono todo acto discriminatorio que vulnere los derechos humanos.</p>	HISTORIA

	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA
<b>PROYECTO 2</b>	<p><b>ÁMBITO DE LA LITERATURA. Leer fábulas y escribir narraciones acompañadas de un refrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características de las fábulas: empleo de animales como personajes para enfatizar características humanas, trama alusiva a virtudes y defectos humanos; presencia (no en todos los casos) de moraleja.</li> <li>• Emplea mayúscula y minúscula correctamente en la escritura de párrafos.</li> <li>• Con ayuda del docente establece el significado implícito de textos literarios.</li> <li>• Entiende la función de las fábulas: hacer reflexionar sobre las virtudes y los defectos humanos.</li> <li>• Entiende la función de los refranes: resumir las consecuencias de actos humanos mediante símiles, imágenes y metáforas.</li> <li>• Atiende a modelos para escribir palabras de manera convencional.</li> <li>• Conoce expresiones coloquiales de su localidad y las aplican pertinentemente.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 18 a la 25</b></p>	<p>1.5. Trazar triángulos y Cuadriláteros mediante recursos diversos.</p> <p>1.6. Trazar triángulos con regla y compás</p> <p>1.7. Componer y descomponer figuras. Analizar el área y el perímetro de una figura.</p> <p>1.8. Trazar planos de casas o edificios conocido</p> <p><b>Libro de texto de la página 20 a la 28</b></p>	<p><b>TEMA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA</b></p> <p>Reconoce que el sistema nervioso puede ser afectado por adicciones que incrementan situaciones de riesgo personal o social para promover actitudes de prevención en su contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica soluciones posibles ante comportamientos de violencia y riesgos que pueden afectar la integridad personal y la de otros en la escuela.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 26 a la 33</b></p> <p style="background-color: #00a0e3; color: white; text-align: center;"><b>FORMACACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico y reconozco la influencia de distintos agentes que inciden en mi forma de ser y de pensar.</li> <li>• Rechazo y cuestiono estereotipos de niñez que promueven diferentes medios de comunicación o personas cercanas a mí, donde se discrimine o afecten los derechos humanos de otros.</li> </ul>	<p><b>2. La tierra se mueve. Rotación y traslación terrestre</b></p> <p>Reconoce consecuencias de los movimientos de la Tierra.</p> <p><b>Libro de texto de la página 17 a la 22</b></p> <p style="background-color: #00a0e3; color: white; text-align: center;"><b>HISTORIA</b></p> <p>Propuestas de gobierno: federalistas y centralistas.</p> <p>La economía después de la independencia.</p> <p>Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México como país independiente.</p> <p>Un vecino con intereses de expansión.</p> <p>—La separación de Texas</p> <p>—La guerra con Estados Unidos</p> <p><b>Libro de texto de la página 23 a la 35</b></p>

	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA
<b>PROYECTO 3</b>	<b>ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR.</b>  <b>Elaborar y publicar anuncios publicitarios de bienes o servicios proporcionados por su comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el uso de estereotipos en la publicidad.</li> <li>Identifica las características de las frases publicitarias y su función sugestiva.</li> <li>Incorpora frases sugestivas en anuncios escritos considerando: brevedad, el uso de adjetivos, y el uso de analogías, metáforas, comparaciones, rimas o juegos de palabras.</li> <li>Cuida la disposición gráfica y el tamaño de un anuncio para asegurar su claridad, visibilidad y atractivo visual.</li> <li>Usa adjetivos, adverbios y frases adjetivas breves en sus anuncios.</li> <li>Usa diferentes estrategias textuales para persuadir.</li> <li>Identifica los datos que debe contener un anuncio publicitario para ser efectivo (dirección, teléfono, producto o servicio que ofrece, entre otros).</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 26 a la 37</b></p>	<p>1.9. Identificar las medidas que son necesarias para calcular el perímetro o el área de una figura.</p> <p>1.10. Obtener una fórmula para calcular el perímetro de polígonos</p> <p>1.11. Elaborar, leer e interpretar tablas de frecuencias.</p> <p>1.12. Elaborar, leer e interpretar diagramas rectangulares.</p> <p><b>Libro de texto de la página 29 a la 43</b></p>	<p><b>TEMA 3. FUNCIONAMIENTO DE LOS APARATOS SEXUALES Y EL SISTEMA GLANDULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que el desarrollo humano se relaciona con el funcionamiento del sistema glandular y los cambios que ocurren en el cuerpo durante la adolescencia.</li> <li>Identifica las acciones básicas para promover su salud sexual.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 34 a la 43</b></p> <p><b>PROYECTO. ACCIONES PARA PROMOVER LA SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica sus conocimientos relacionados con la dieta correcta<sup>1</sup> y la sexualidad en el desarrollo de un proyecto de su interés.</li> <li>Indaga, obtiene y selecciona información para argumentar las posibles soluciones a los problemas identificados.</li> <li>Utiliza diversos medios para comunicar los resultados de su trabajo de investigación a la comunidad escolar.</li> </ul> <p><b>Libro de texto de la página 44 a la 47</b></p>	<p><b>Lección 3. Los mapas representan la superficie de la tierra.</b></p> <p>Reconoce la utilidad de los mapas para el estudio y representación de la superficie terrestre.</p> <p><b>Libro de texto de la página 23 a la 28</b></p> <p><b>Lección 4. ¿Cómo lo encuentro? Latitud, longitud y altitud.</b></p> <p>Localiza lugares de interés y ciudades capitales a partir de las coordenadas geográficas y la división política del mundo.</p> <p><b>Libro de texto de la página 29 a la 36</b></p>
				<b>HISTORIA</b>
				<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>
			<p>Planteo metas a corto y mediano plazos con el fin de alcanzar un proyecto de vida sano y seguro, para ello consulto distintas fuentes de información y opiniones.</p> <p>Identifico la influencia de los grupos en los que participo en el cuidado de mi salud y en el desarrollo de medidas contra las adicciones.</p>	<p>Cambios en la vida cotidiana del campo y la ciudad.</p> <p>Explica el conflicto de la “Guerra de los pasteles”.</p> <p>Reconoce los problemas que enfrentaban los viajeros.</p> <p><b>Libro de texto de la página 36 a la 44</b></p>

**NOTA: ESTUDIAR DE LOS LIBROS Y DE LOS CUADERNOS.**

# **FECHAS DE EXÁMENES 1er BIMESTRE**

## **OCTUBRE**

**9- MATEMÁTICAS**

**10- ESPAÑOL**

**11- GEOGRAFÍA**

**12- NO HAY CLASES**

**13- FCE**

**16- PREGÓN**

**17- C. NATURALES**

**18- HISTORIA**